

HÁBITOS DE ESTUDIO

GRADO 8°

Álgebra, Geometría (Juan Camilo Arcila- Juan José Betancur)

- 1- Se le recomienda a los estudiantes que lleven bien organizados sus cuadernos con sus respectivas notas de clase.
- 2- Resolver talleres e ir mas allá de ellos, es decir, resolverlos y buscar ejercicios adicionales (Previamente recomendados por el docente).
- 3- Consultar videos y recursos de multimedia para que los estudiantes reorienten los procesos de cada temática.
- 4- La atención en clase es fundamental para la adquisición de los conceptos del álgebra.
- 5- Cada que al estudiante se le entregue una evaluación se le recomienda que la vuelva a solucionar teniendo en cuenta las correcciones.
- 6- Preparar las evaluaciones con tiempo, no dejas todo para lo último.
- 7- Preguntar oportunamente en clase acerca de las inquietudes que se vayan presentando a lo largo de las explicaciones.
- 8- Asistir a los refuerzos, asesorías y demás ayudas que brinda el instituto.
- 9- Álgebra y geometría son asignaturas que requiere concentración, silencio y tranquilidad, por esta razón se recomienda que al momento de preparar un examen o realizar un taller cuente con un espacio óptimo y apropiado.
- 10- Elaborar tanto para el estudio o preparación de exámenes, ayudas físicas que le permitan centrar la atención en detalles que pueden ser de ayuda, tales como, adhesivos de colores con información relevante, manejo de fichas bibliográficas, resaltadores, entre otras herramientas que le permitan focalizar la atención en los detalles relevantes de cada temática.

Español (Diego Andrés Martínez)

- 1- Como plan para fortalecer la comprensión lectora se sugiere realizar: *lectura individual y lenta de textos clásico de la literatura universal*, obra de libre elección, ojalá de un autor Nobel literario.
- 2- *Identificación de vocabulario desconocido*, listar y memorizar tres palabras por semana.
- 3- *Utilización de dichas palabras en escritura (creación literaria)*, escritura de crónica; poesía; reflexión sobre algún tema de interés (precedente del ensayo); informes de lectura.
- 4- Las fichas bibliográficas permiten recordar las categorías.
- 5- Hacer los ejercicios de práctica recomendados en la clase.
- 6- En caso de ser elementos de acento, realizar el ejercicio fonético de pronunciar la palabra en voz alta.
- 7- *Escritura crítica sobre temas de actualidad y análisis de imágenes*. (escritura propositiva sobre problemáticas de contexto en el país).
- 8- *Correcto aprovechamiento del tiempo de la clase*, escuchar la explicación, plantear preguntas al docente, mantener una correcta disposición, aportes claros y oportunos.
- 9- *Socializar con compañeros u familiares temas estudiados en el área*. Exposición, conversatorios, coloquios, en el cual el alumno sea participe.
- 10- Investigación sobre los temas más esenciales y comunes del período. *Lectura; resaltar ideas importantes; releer; escribir sobre lo aprendido.*
- 11- *Cuestionarios de retroalimentación*. Resolver talleres concentrándose sobre los temas propuestos, procurar no interrumpir la realización del mismo.
- 12- *Procurar canales de divulgación y estímulo*, es decir, que lo que el alumno va comprendiendo y creando en el área, pueda ser transmitido y compartido en otros espacios.
- 13- Con el objetivo de fortalecer la concentración, -que es una dificultad que presentan los jóvenes en la actualidad-, *se sugiere lectura dirigida u acompañada de cuentos modernos.*

Biología (Nora Gómez)

- Disponga de un lugar tranquilo, limpio y agradable como sitio de estudio y desarrollo de actividades.
- Puedes considerar que el vocabulario de Biología es complicado y difícil de entender. No obstante, una manera de solucionarlo es a través de la construcción de glosarios. En una ficha bibliográfica anota cada nueva palabra que aprendas en clase, busca su significado y practica con ellas cada vez que puedas.
- Revisa tus notas después de cada clase, esto con el fin de que los conceptos y temáticas aprendidas no queden en el olvido.
- Separa tiempo para estudiar específicamente Biología.
- Dibuja y etiqueta esquemas. Representar un proceso biológico puede llegar a ser mucho más fácil y comprensible que leer sobre él.
- Corrige las evaluaciones y talleres en los cuales obtuviste resultados poco satisfactorios. Esto con el fin de retroalimentar y reforzar aquellas temáticas poco comprendidas.
- Prepara con tiempo los exámenes. Ten en cuenta que la Biología como la ciencia de la vida, integra demasiada información y, en la mayoría de los casos, los conceptos son difícil de entender.
- Utiliza mapas mentales para organizar la información. Cada vez que tengas que preparar o estudiar sobre un tema demasiado extenso, construye

- esquemas mentales que te permitan clasificar y organizar la información de manera gráfica.
- Realiza lectura previa. Es mucho más fácil entender sobre un tema, si previamente hemos leído y tratado de entenderlo.
- Esta siempre atento en clase. Todo lo que comprendas en clase, es positivo.

Historia (Laura Sanchez)

1. Realizar un glosario/vocabulario, una lista con palabras y términos desconocidos y su significado.
2. Tener un diccionario monolingüe en inglés o bilingüe inglés/español.
3. Hacer una línea del tiempo con las fechas claves para la comprensión de una época, hecho o proceso histórico.
4. Reducir la necesidad de traducir la información dada al español. Esforzarse por comprender y dar cuenta de los temas en inglés.
5. Hacer varias lecturas detenidas de la información y luego realizar un resumen.
6. Revisar la información consignada en clase, identificar dudas y resolverlas.
7. Realizar fichas informativas con personajes, fechas o acontecimientos importantes.
8. Explicar a un compañero la temática. Dar cuenta de lo estudiado a alguien más.
9. Disponer de un espacio ordenado y tranquilo para estudiar, sin distractores.
10. Ver documentales, películas, noticias en inglés. Leer información adicional sobre los temas, en inglés.

Inglés (Jay)

1. Leer todo tipo de contenido que encuentre.
2. Practicar la estructura gramatical.
3. Ver películas, series, caricaturas, etc. en inglés.
4. Grabar voz en tú dispositivo tecnológico.
5. Hablar con la familia y o amigos en casa en inglés.
6. Escribir en ingles cuando estén en medios digitales.
7. Utilizar diccionario digital.
8. Escuchar música en ingles.
9. Escuchar podcasts y ver videos de interés.
10. Divertirse con el idioma.

Informática (Alejandro Alzate)

- 1- Organiza tu tiempo antes de empezar.
- 2- Sitio de estudio organizado, limpio y cómodo.
- 3- Toma de notas.
- 4- Ayudas didácticas.
- 5- Actividades de repaso.
- 6- Uso de diferentes tecnologías.
- 7- Pausas activas. Realizar periodos de trabajo de 45 – 50 minutos sin distracciones y después tomar un descanso de 5 minutos.
- 8- Crea el ambiente de estudio perfecto.
- 9- Elimina las distracciones y mejora tu ambiente de estudio:
- 10- Apaga tu teléfono móvil o escóndelo, aléjate de la TV.
- 11- Si trabajas con un ordenador o tablet, utiliza aplicaciones o extensiones que bloqueen las redes sociales. Si estudias en la biblioteca, busca el sitio donde menos te puedas distraer.

Educación Física (Jhon Fredy Palacio)

- 1- Tener una buena alimentación dos horas antes de hacer ejercicio.
- 2- Hidratar antes, durante y después de la actividad.

- 3- Tener una indumentaria adecuada; camiseta, sudadera y tenis para una mayor comodidad.
- 4- Utilizar varios implementos para que la clase se haga más amena e interesante.
- 5- Cambiar los espacios de trabajo para no caer en la rutina
- 6- Variar la rutina de ejercicios y las cargas de trabajo.
- 7- Cambiar la metodología periódicamente para que todos tengan la oportunidad de aprender.
- 8- Evaluar y corregir clase a clase para tener un mejor control del proceso.
- 9- Tener una buena comunicación rápida y ágil con los jóvenes.
- 10- Explicar teóricamente los diferentes conceptos deportivos para que haya claridad.
- 11- Tener una buena disposición y disciplina en la clase.

Francés (Edtih Carmona)

- 1- Visitar los sitios web sugeridos por el docente para trabajo independiente y realizar las actividades allí propuestas.
- 2- Hacer uso constante de los diversos recursos y herramientas tecnológicas disponibles como la música, programas de televisión, la lectura de textos digitales, periódicos, películas, libros, etc., diseñados en la lengua francesa y acordes con el conocimiento de francés adquirido en aula de clase
- 3- Destinar un tiempo para la revisión y práctica de los temas abordados en clase
- 4- Crear hábitos de repetición constante de estructuras y vocabulario aprendidos en clase.
- 5- Tener siempre el diccionario bilingüe solicitado en la lista de útiles y hacer uso de este.
- 6- Comunicarse haciendo uso del francés acorde con su grado de conocimiento cuando le sea posible.
- 7- Participar activamente de las clases y las diferentes actividades propuestas en ella.
- 8- Mantener una buena actitud y disposición para el aprendizaje del idioma y todo aquello relacionado con este.
- 9- Estudiar los contenidos con anticipación con el fin de resolver las dudas e inquietudes oportunamente.

Artes (Verónica Moreno)

- 1-Fomentar la realización de proyectos artísticos y creativos con diferentes materiales en familia.
- 2- Realizar salidas a museos, obras de teatro e intervenciones artísticas que fomenten el gusto y el disfrute por la cultura.
- 3-Involucrar a los estudiantes en movimientos culturales del colegio y la ciudad.
- 4-Incentivar el valor por nuestro patrimonio cultural desde el reconocimiento histórico de las familias y ciudad.
- 5- Incluir el arte como tiempo favorable como soporte y medio para otras áreas.
- 6-Valorar todas las creaciones artísticas que haga el estudiante y entender que la persistencia y la práctica son parte del proceso creativo.
- 7- Explorar diferentes técnicas plásticas y temáticas.
- 8- Disfrutar el proceso creativo!

FIRMA DEL ACUDIENTE _____